

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А. Х. Гамбиев  
«26» августа 2021**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
со сроком освоения 36 академических часов  
для специальностей  
**«Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело»**  
на тему:

**Оказание сестринской помощи  
гинекологическим больным**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям **«Акушерское дело»**, **«Лечебное дело»**, **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

13. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушерок,

утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

15. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

16. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

17. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», на тему: «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи сельскому населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Основы гигиены женщины в период беременности и после родов.
- Основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии.
- Основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики.
- Санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций.
- Мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний.
- Основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.
- Структуру организаций родовспоможения.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
- Порядок медицинской реабилитации.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; введение лекарственных препаратов внутривенно,

внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливать предварительный диагноз и срок беременности.
- Принимать нормальные роды.
- Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;.
- Оказывать экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным.
- Проводить санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем.
- Наблюдать за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни.
- Ассистировать при некоторых акушерских и гинекологических операциях.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.



ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Трудовые функции:**

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, прошедшие программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Инфекционная безопасность при уходе за гинекологическими пациентами. Инфекции, связанные с оказанием гинекологической медицинской помощи.	6	6	-	-
2.	Оказание сестринской помощи гинекологическим больным.	22	22	-	-
3.	Медицина катастроф.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Инфекционная безопасность при уходе за гинекологическими пациентами. Инфекции, связанные с оказанием гинекологической медицинской помощи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1.	Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности акушерско-гинекологических пациентов и персонала.	2	2	-
1.2.	Внутрибольничная инфекция.	2	2	-
1.3.	Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Оказание сестринской помощи гинекологическим больным.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
2.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России.	2	2	-
2.2.	Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.	2	2	-
2.3.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия.	2	2	-
2.4.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2	2	-
2.5.	Кровотечения во время беременности, в родах	4	4	-

	и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.			
2.6.	Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания.	2	2	-
2.7.	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции.	2	2	-
2.8.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	4	4	-
2.9.	Острый живот в гинекологии.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
3.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	2	-
3.3.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Инфекционная безопасность при уходе за гинекологическими пациентами. Инфекции, связанные с оказанием гинекологической медицинской помощи.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности акушерско-гинекологических пациентов и персонала.	2	
1.2.	Внутрибольничная инфекция.	2	
1.3.	Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.	2	
<b>2.</b>	<b>Оказание сестринской помощи гинекологическим больным.</b>	<b>22</b>	<b>со 2 по 4 день цикла</b>
2.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России.	2	
2.2.	Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.	2	
2.3.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия.	2	
2.4.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2	
2.5.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.	4	
2.6.	Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания.	2	

2.7.	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции.	2	
2.8.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	4	
2.9.	Острый живот в гинекологии.	2	
<b>3.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>5 день цикла</b>
3.1.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
3.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	
3.3.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 3.4. Программы учебных модулей:

**Модуль 1. Инфекционная безопасность при уходе за гинекологическими пациентами. Инфекции, связанные с оказанием гинекологической медицинской помощи.** Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно- профилактических учреждениях.

Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Структура ВБИ. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий.

**Модуль 2. Оказание сестринской помощи гинекологическим больным.** Принципы организации акушерско- гинекологической службы на селе и в городах. Структуры, задачи, принципы работы роддомов и женских консультаций, фельдшерско-акушерских пунктов и фельдшерских пунктов. Федеральные и региональные программы по охране здоровья матери и ребенка. Стратегия улучшения здоровья женщины с учетом факторов риска, влияющих на здоровье. Токсикозы I, II половины беременности, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Беременность и пороки сердца. Аборт и преждевременные роды. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения, осложнения,



профилактика невынашиваемости, аборт. Разъяснительная, консультативная работа фельдшера по планированию семьи. Федеральные и региональные программы по планированию семьи. Современные методы контрацепции. Патология сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность, стремительные роды. Этиология, клиника, ведение родов при данной патологии. Осложнения неправильных положений и предлежаний плода. Роль фельдшера в профилактике этих осложнений, поведение фельдшера при этих осложнениях. Разрыв шейки матки. Этиология, частота, классификация, диагностика, лечение. Разрывы матки. механические и гистопатические. Клиника, диагностика, профилактика. Разрывы влагалища, сочленений таза; мочеполовые и кишечно-половые свищи. Гематомы наружных половых органов, диагностика, профилактика, лечение. Особенности переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Участие фельдшера в переливании крови и кровезаменителей. Родоразрешающие и плодоразрушающие операции (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей в последовом и раннем послеродовом периоде (показания, противопоказания, техника, исходы). Послеродовые септические заболевания. Этиология, классификация. Клиника. Формы первого второго и третьего этапов.

Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Лейкоплакия, крауроз, кольпиты, эрозия, эктропион, эритроплакия, полипы, аденоматоз.

Хронические ретенционные сальпингоофориты, кистомы яичника, этиология, классификация, клиника, лечение. Злокачественные новообразования женских половых органов. Рак тела матки, рак яичников, труб, этиология, клиника, классификация, методы диагностики, лечение, диспансеризация. Хорионэпителиома. Причина, клиника, лечение, диспансеризация. Целевые медосмотры для раннего выявления злокачественных новообразований, профилактика злокачественных новообразований женских половых органов. Методика обследования больных с "острым животом", подготовка инструментария для пункции заднего свода. Определение группы крови и резус-совместимости. Приготовление системы для переливания, восполнение объема циркулирующей крови, оказание неотложной помощи.

**Модуль 3. Медицина катастроф.** Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций: ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, понятие о этапах медицинского обеспечения. Терминальные состояния. Клиника. Диагностика. Объем помощи. Показания и противопоказания для сердечно-легочной реанимации. Контроль техники сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности. Продолжительность реанимации. Показания, условия транспортировки. Утопление, удушение, электротравма, термические травмы, синдром длительного раздавливания. Патофизиология. Диагностические критерии. Объем помощи. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Профилактика осложнений. Обеспечение преемственности с другими этапами.

Определение комы. Причины, классификация ком. Патофизиология. Обследование больных в коматозном состоянии. Объем неотложной помощи в зависимости от глубины комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций. Клиника и течение наиболее часто встречающихся в практике фельдшера фельдшерско-акушерского пункта острых отравлений. Диагностика.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **б. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Загребина В. А. Торчинов А. М. Гинекология (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
2. Аванесьянц Э.М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э.М. Аванесьянц, Е.Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002
3. Бодяжина В. И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
4. Бодяжина В. И. Акушерство (Учеб.лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.
5. Бодяжина В. И., Жмакин К. Н, Кирющенко А. П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
6. Вишневская Е. Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 – 496 с.
7. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб.пособие /Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Медицина катастроф И.В. Рогозина Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
9. Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцковского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.
10. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018г.
11. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. - 3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр. РФ/.
12. С.А. Мухина «Теоретические основы сестринского дела» учебник 2016 год Основы Сестринского дела. Учебник ГЭОТАР МЕДИА 2014 год.
13. Савельева Г. М, Серов В. Н., Старостина Т. А. - (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
14. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б. С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2014. – 528 с. – (Медицинская практика).
15. Справочник мед. сестры процедурного кабинета. Баулин С.И. 2012г.
16. Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
17. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

### «Оказание сестринской помощи гинекологическим больным»

Выбрать один правильный ответ.

#### 1. В структуру роддома входят следующие отделения:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Приемный покой;
2. Физиологическое;
3. Обсервационное;
4. Отделение патологии беременности;

#### 2. Акушерский дневной стационар – это:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Одна из новых форм обслуживания беременных женщин;
2. Палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания;
3. Стационары на дому;
4. Отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время;

#### 3. Укажите задачи службы планирования семьи:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Профилактика нежелательной беременности;
2. Обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста;
3. Необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи;
4. Лечение бесплодия в любом возрасте;

#### 4. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Анальгин;
2. Атропин;
3. Морфин;
4. Кодеин;
5. Дикаин;

#### 5. Осложнения гормональной контрацепции:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Гипертензия;
2. Тромбофлебиты;
3. Циститы;

4. Кольпиты;

**6. Во II наблюдательное отделение госпитализируют:**

Выберите один вариант ответа:

1. Женщин с отягощенным акушерским анамнезом;
2. Беременных с гестозами;
3. Рожениц с гриппом, ОРЗ;

**7. Средняя продолжительность беременности составляет:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 220 дней;
2. 250 дней;
3. 280 дней;
4. 360 дней;
5. 40 недель;

**8. Укажите вероятные признаки беременности:**

Выберите один вариант ответа:

1. Рвота;
2. Пигментация кожи;
3. Прекращение менструации;
4. УЗИ плода;

**9. Укажите достоверный признак беременности:**

Выберите один вариант ответа:

1. Выслушивание сердцебиения плода;
2. Признак Снегирева;
3. Признак Пискачека;
4. Иммунологические пробы;

**10. Позиция плода - это:**

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение спинки плода к плоскостям таза;
2. Отношение спинки плода к боковым сторонам матки;
3. Положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки.

**11. Положение плода - это:**

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки;
2. Отношение стенки плода к стенке матки;
3. Отношение головки к плоскостям таза;

**12. Альфа-фетопротеин - это:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Вещество, образующееся всегда в организме плода;
2. Вещество, которое значительно повышается при аномалиях развития плода;
3. Гликопротеид, образующийся при пузырьном заносе;

**13. Истинная конъюгата измеряется:**

Выберите несколько вариантов ответа;

1. По диагональной конъюгате;
2. Непосредственно тазомером;
3. По наружным размерам таза;
4. По наружной конъюгате;

**14. Антенальная охрана плода проводится:**

Выберите несколько вариантов ответа;

1. В женских консультациях;
2. В акушерских стационарах;
3. Во время родов;

**15. Питание беременной:**

Выберите несколько вариантов ответа;

1. Должно быть полноценным;
2. Оказывает на плод неблагоприятное влияние;
3. Вызывает у плода гипотрофию при недостатке белковых продуктов;
4. Влияет на развитие плаценты.